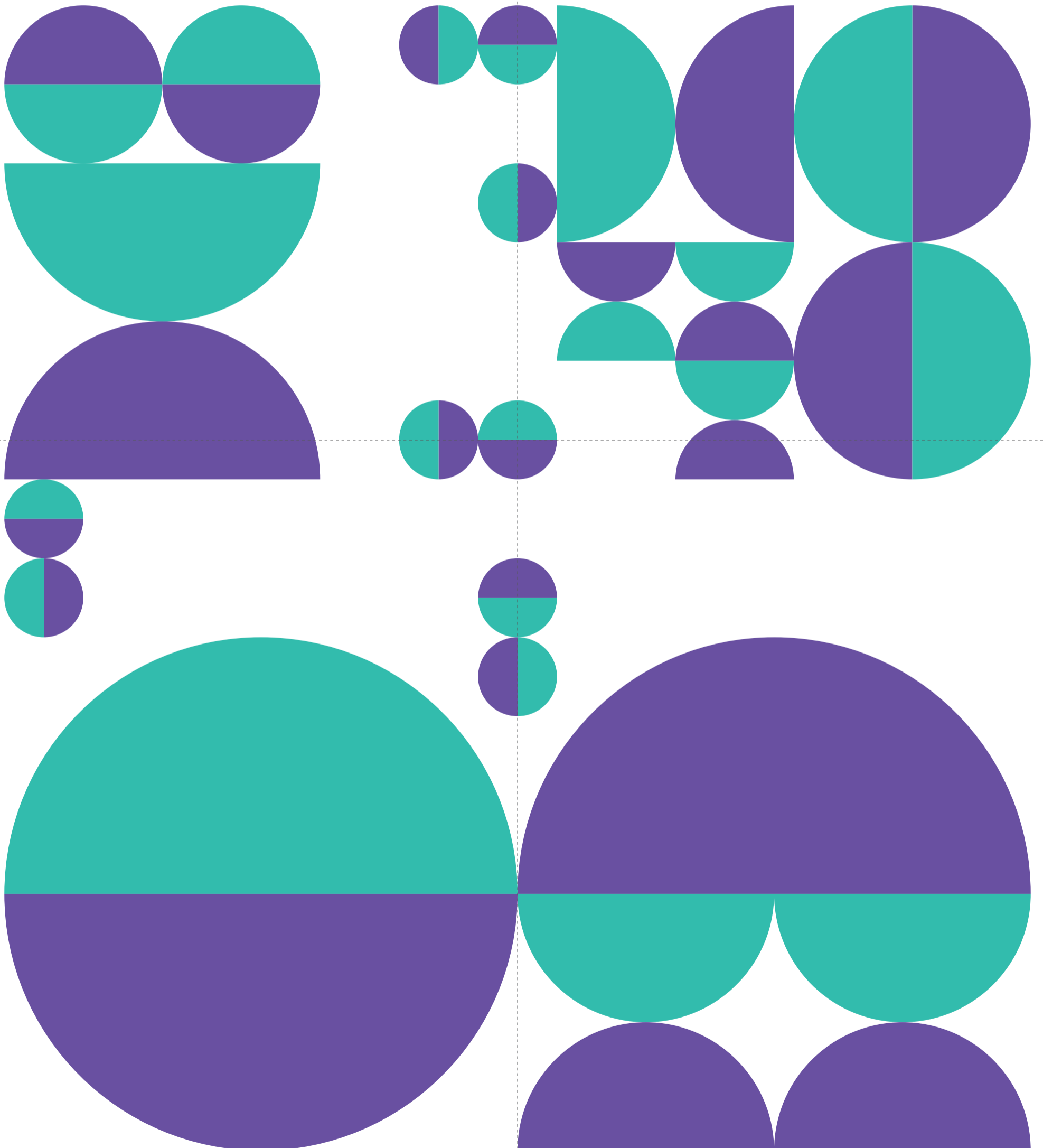




**GEN-EDU:  
superare gli  
stereotipi di genere  
nell'educazione,  
nei percorsi  
formativi e  
nell'orientamento  
scolastico**





## Gen-Edu: superare gli stereotipi di genere nell'educazione, nei percorsi formativi e nell'orientamento scolastico

Gen-Edu è un progetto finanziato dall'Unione Europea che si pone l'obiettivo di comprendere come gli stereotipi di genere influenzino le scelte formative e di lavoro di studenti e studentesse. Ecco che cosa si sta facendo e quali temi si vogliono affrontare nei quattro paesi coinvolti nel progetto: Cipro, Italia, Lituania e Romania.

## Gli/Le adolescenti e le loro scelte



**Le ragazze e i ragazzi dovrebbero essere libere/i di scegliere i percorsi scolastici, accademici e lavorativi che meglio si adattano alle loro caratteristiche, abilità e capacità personali. Spesso questo non succede. Gli stereotipi di genere possono ostacolare percorsi scolastici e professionali di ragazzi e ragazze, impedendo il pieno sviluppo delle loro potenzialità e dei loro talenti.**

### Come si diffondono gli stereotipi di genere?

Gli stereotipi sono parte della cultura, sono condivisi nella società e si riproducono nei vari contesti quotidiani, tra cui l'ambiente scolastico. Gli stereotipi si formano e vengono trasmessi anche nella scuola, nella relazione tra insegnanti e alunni, tra pari, nei programmi scolastici e nei percorsi di orientamento per la scelta della scuola superiore.

### Abbiamo scoperto...

I dati statistici confermano che tra coloro che frequentano l'Istituto tecnico industriale l'87,9% sono ragazzi; mentre tra coloro che frequentano il Liceo delle scienze umane il 79,7% sono ragazze. **Genitori e insegnanti** sono abituati all'idea che i ragazzi scelgano percorsi di studio nelle materie scientifiche (STEM) mentre dalle ragazze si aspettano che intraprendano percorsi di studio nelle materie umanistiche.

### Gli stereotipi di genere influenzano le scelte educative...

I **ragazzi** sono più propensi a conseguire lauree in informatica, ingegneria, tecnologia; mentre le **ragazze** si concentrano maggiormente su pedagogia, scienze sociali, discipline della salute e della cura.

### ...e inseguono i/le giovani fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

I ruoli sociali di genere favoriscono i **ragazzi** a ottenere più facilmente successi professionali, avanzamenti di carriera e una buona stabilità economica, mentre ostacolano le **ragazze** a tradurre gli ottimi rendimenti scolastici in un adeguato successo professionale ed economico a causa dello squilibrio ancora esistente nella ripartizione delle attività familiari e di cura.

Le aspettative della società ostacolano la parità tra uomini e donne e si traducono in quella che viene definita **segregazione di genere**.



©Gabriela Cuzepan, Fundația Comunitară Sibiu



## Che cos'è la segregazione di genere?

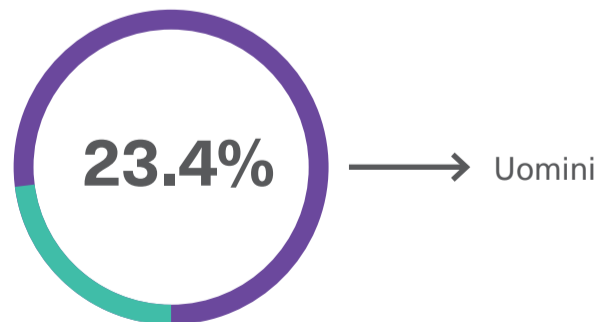
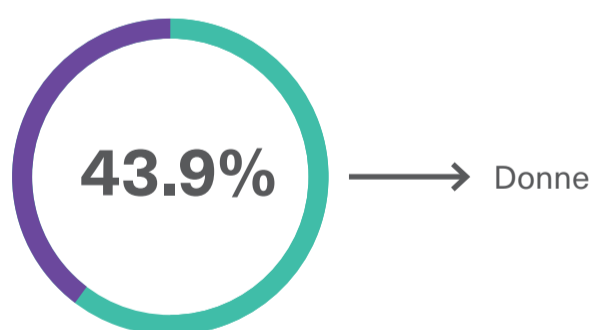
La **segregazione di genere** è il fenomeno per cui determinati settori e ambiti sia dell'istruzione sia del lavoro sono caratterizzati da una maggiore presenza di un sesso sull'altro. Ci sono due tipi di segregazione:

La **segregazione orizzontale** si riferisce alla distribuzione non uniforme di uomini e donne, in determinati settori di attività, professioni e mestieri. I settori produttivi altamente femminilizzati ricalcano stereotipi e ruoli tradizionali.

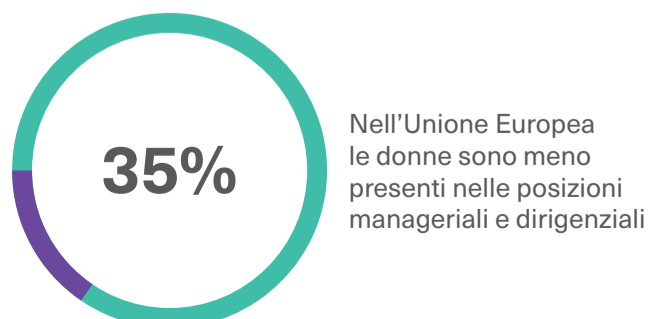
La **segregazione verticale** si riferisce alla concentrazione delle donne nei livelli bassi e medi dei profili professionali. Il fenomeno è strettamente connesso a quello definito "tetto di cristallo": una barriera invisibile che impedisce alle donne di raggiungere i livelli più alti e i ruoli dirigenziali. In tutta l'Unione Europea gli uomini hanno tassi di occupazione più elevati e sono sovrarappresentati nelle posizioni di leadership.

In tutta l'Unione Europea **le donne laureate sono di più degli uomini, la percentuale è del 43.9% contro il 23.4%**. E allora perché la segregazione di genere persiste? Il nostro progetto vuole combattere questo squilibrio che crea disuguaglianze e discriminazioni nel mondo del lavoro (per es. il numero di donne in posizioni manageriali e dirigenziali nelle aziende private si attesta al 35% nell'Unione Europea contro il 22% in Italia, percentuale tra le più basse d'Europa).

### Laureati/e per genere nell'UE



### Divario di genere



Fonte: Eurostat (2015,2016)

## Che cosa si vuole fare con Gen-Edu?

Gen-Edu è un progetto di ricerca-azione che ha come obiettivo quello di riconoscere e contrastare gli stereotipi di genere che influenzando comportamenti, aspirazioni e aspettative dei/delle giovani incidono sulle loro scelte di vita (formazione e lavoro).

Lo scopo di Gen-Edu è: incoraggiare gli studenti e le studentesse ad ampliare le loro possibilità di scelta, a esplorare percorsi di istruzione non tradizionali, combattere la segregazione formativa e occupazionale, ridurre le disuguaglianze di genere nel mondo del lavoro

... aiutare i ragazzi e le ragazze a sviluppare appieno le loro potenzialità.

## Come Gen-Edu può aiutare i/le docenti a contrastare gli stereotipi di genere?

- 1 Attivare studenti e studentesse in prima persona sul tema degli stereotipi di genere attraverso un **gioco online** e una **app**.
- 2 Fornire **strumenti e metodi innovativi** rivolti a educatori/trici e insegnanti per contrastare gli stereotipi di genere nelle attività proposte.
- 3 Formare gli/le insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado affinché introducano una prospettiva attenta alle differenze di genere che miri al contrasto degli stereotipi nell'orientamento scolastico attraverso la sperimentazione di attività interattive ed esperienziali.

Per i risultati della ricerca, il gioco online e gli altri strumenti didattici visita il sito Gen-Edu [medinstgenderstudies.org/tag/gendered](http://medinstgenderstudies.org/tag/gendered)

### Partner

- [www.medinstgenderstudies.org](http://www.medinstgenderstudies.org)
- [www.cyfamplan.org](http://www.cyfamplan.org)
- [www.aleg-romania.eu](http://www.aleg-romania.eu)
- [www.moteruinformacijoscentras.lt](http://www.moteruinformacijoscentras.lt)
- [www.cddonna.it](http://www.cddonna.it)